

绝密 ★ 考试结束前

全国 2018 年 4 月高等教育自学考试

# 教育管理原理试题

课程代码:00449

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

## 选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共25小题,每小题1分,共25分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 美国的行政学着重研究行政工作的
  - A. 合理性与效率性
  - B. 干预性和控制性
  - C. 合理性与干预性
  - D. 技术性与控制性
2. 社会生产关系的性质不同,生产劳动的结合方式不同,管理的
  - A. 方式和方法也不同
  - B. 社会性质也不同
  - C. 管理者也不同
  - D. 被管理者也不同
3. 教育管理活动的每一个基本要素,都不是孤立的,它既在自己的系统之内,又与其他系统发生各种形式的联系。这是教育管理的
  - A. 动态原理
  - B. 系统原理
  - C. 人本原理
  - D. 效益原理
4. 教育管理活动必须以国家的教育方针政策为依据,它体现的是教育管理的
  - A. 科学性原则
  - B. 思想性原则
  - C. 方向性原则
  - D. 规范性原则
5. 马斯洛提出:人的需要层次结构是由生理、安全、社交、自尊和自我实现五种需要所组成的,其层次结构排列的特点是
  - A. 由高到低
  - B. 由低到高
  - C. 由远及近
  - D. 由近到远

6. 教育政策的最高表现形式是
- A. 教育方针  
B. 教育原理  
C. 教育管理  
D. 教育体制
7. 需要花费较多的人力、物力和财力，但对政府部门制定政策和计划有重要作用的教育预测属于
- A. 微观教育预测  
B. 宏观教育预测  
C. 定性教育预测  
D. 定量教育预测
8. 将若干名教育专家集中在一起，共同探讨未来教育发展的趋势，预测教育前景的方法是
- A. 教育专家个人预测法  
B. 教育专家协商预测法  
C. 德尔菲预测法  
D. 回归预测法
9. 教育的机构体系与教育的规范体系结合到一起，就构成一国的
- A. 教育制度  
B. 教育体系  
C. 教育结构  
D. 教育体制
10. 实行工作岗位责任制有利于高质量高效率地完成教育行政机关所承担的任务，这里最重要的是做到
- A. 职、权、责统一  
B. 赋予管理者充分的权利  
C. 保证岗位经费投入  
D. 制定严格的岗位纪律
11. 目前我国已确立筹措教育经费的教育投资管理体制是
- A. 政府作为教育投资主体的单一体制  
B. 多渠道筹措教育经费的筹资体制  
C. 家庭独立承担教育成本的筹资体制  
D. 社会作为主体的教育筹资体制
12. 将教育行政信息划分为宏观教育行政信息、中观教育行政信息和微观教育行政信息的标准是
- A. 范围  
B. 目的  
C. 来源  
D. 方式
13. 教育督导最本质、最核心的职能是
- A. 监督教育行政部门们依法办学、加大教育投入  
B. 监督学校提升教学质量、提高办学效益  
C. 监察督促教育行政部门和学校全面贯彻教育方针、提高教育质量  
D. 监督政府落实教育政策，两基工作的开展情况
14. 在教育评价活动中，进行价值判断的重要依据是
- A. 评价方案  
B. 评价理念  
C. 评价目标  
D. 评价标准



23. 在学校管理过程优化各环节中,应该做到正确性、明确性、可行性、协调性的统一,并在学校管理过程优化全过程中发挥作用的是
- A. 计划  
B. 执行  
C. 检查  
D. 总结
24. 就教育领导而言,通常教育发展的预测与教育发展规划的制定,教育经费的分配、使用,教育体制的改革等是指
- A. 学校的教育领导活动  
B. 中观的教育领导活动  
C. 宏观的教育领导活动  
D. 教育行政领导的领导活动
25. 对教育行政机关和教育管理人员是否有效地实现管理目标和决策,出色的完成管理任务进行评价,这种教育行政效率的评价方法是
- A. 因素分析法  
B. 功能测定法  
C. 标准比较法  
D. 费用计算法

## 非选择题部分

注意事项:

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上,不能答在试题卷上。

二、名词解释题:本大题共4小题,每小题3分,共12分。

26. 国家教育财政拨款  
27. 学校教育制度  
28. 教学质量  
29. 教育决策

三、简答题:本大题共6小题,每小题5分,共30分。

30. 管理有哪些特点?  
31. 国家教育督导制度规定督学人员的职权主要有哪些?  
32. 进行教育预测一般包括哪几个步骤?  
33. 教育行政机关的空间管理与哪几个因素有关?  
34. 教育咨询人员要遵守的职业工作准则有哪些?  
35. 教育领导效率评价的要求有哪些?

四、论述题:本大题共2小题,每小题10分,共20分。

36. 结合实际分析教育行政执法的地位。  
37. 试举例分析说明如何实现学校管理过程的优化。

五、案例分析题：本大题共 1 小题，共 13 分。

38. 刘老师专科毕业后就选择了教师职业，在大桥镇初级中学担任数学教学工作近二十年了。他平时钻研教学，工作踏实认真，所任教过的班级中，学生成绩在年级一直排名靠前。班主任工作也一丝不苟，且在该校从进校开始已连续当班主任至今，所带过的班级多次获奖。因为能力强，多次被学校安排在毕业班授课，教学任务很重，学校也一直没有安排他参加学历进修。但由于大专学历，他的职称晋升受到影响，一直拖延下来。看到其他工作年限比他短、工作业绩低于他，但有本科学历的教师都评上了高级职称，感到压力很大，刘老师提出了调离学校的要求。恰在此时，新调入学校的李校长了解到这一情况，认为刘老师如果调离本校，对本校教师队伍力量会产生不利影响。为此，李校长及时采取行动，与刘老师主动谈话，了解他的需求和个人发展问题，表示学校会积极向教育局反映，在政策可能的情况下，尽早解决刘老师的职称问题，同时会安排他进修学习。李校长在学校会议上又提出让刘老师接替即将退休的李老师，担任数学教研组长。经过李校长的工作，刘老师收回了调离申请，重新积极地投入工作。

问题：

- (1) 你对刘老师的个人问题有何看法？
- (2) 你赞成李校长的做法吗，为什么？
- (3) 李校长应用何种管理方法解决了刘老师的调离问题，试应用相关理论予以分析。