

绝密 ★ 考试结束前

全国 2018 年 4 月高等教育自学考试
小学数学教学论试题
课程代码:00411

请考生按规定用笔将所有试题的答案涂、写在答题纸上。

选择题部分

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的考试课程名称、姓名、准考证号用黑色字迹的签字笔或钢笔填写在答题纸规定的位置上。
2. 每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。不能答在试题卷上。

一、单项选择题:本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 1892 年至 1902 年 11 年中重印 32 次,成为清朝官立学堂、私立学堂和教会学堂广泛使用的算术教科书是
 - 《周髀算经》
 - 《笔算数学》
 - 《九章算术》
 - 《最新初小算术教科书》
2. 单一式教材体系是
 - 以立体几何知识为主要内容
 - 以代数和平面几何知识为主要内容
 - 以算数知识为主要内容
 - 以正整数、正小数、正分数以及它们的四则运算为主要内容
3. “真分数”、“假分数”概念是在原来已学的“分数”概念基础上学习的,这属于
 - 类属(下位)同化
 - 总括(上位)同化
 - 并列同化
 - 概念的形成
4. 公元 5 世纪把圆周率精确到小数点后七位的数学家是
 - 笛卡尔
 - 欧几里得
 - 刘徽
 - 祖冲之
5. 标志着数学从具体的实验阶段过渡到抽象的理论阶段的著作是
 - 《笔算数学》
 - 《几何原本》
 - 《周髀算经》
 - 《九章算术》

6. 数学操作技能学习的最后阶段是
- A. 定向阶段 B. 连续动作阶段
C. 单个动作阶段 D. 自动化阶段
7. 引入新课时的设问属于组织注意定向的设问，其目的是
- A. 弄清概念，掌握解题方法
B. 巩固知识、加深理解知识
C. 创设情境，引起学生学习兴趣
D. 鼓励学生质疑问难
8. 算学作为小学的一门课程正式开始于
- A. 1903 年 B. 1912 年
C. 1920 年 D. 1956 年
9. 20 世纪 30 年代，成为“视听教育”的最早工具的是
- A. 录音技术
B. 有声电影和电视
C. 闭路电视
D. 无线电广播
10. 为了使被试在受教育以后，能把已获得的知识、能力充分显现出来的考评是
- A. 诊断性考评 B. 预示性考评
C. 总结性考评 D. 显示性考评
11. 1992 年颁布的《九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用）》提出的笔算乘除法的教学内容范围为
- A. 以乘数、除数是两位数为主，一般不超过三位数乘三位数和相应的除法
B. 以乘数、除数是两位数为主，一般不超过三位数乘两位数和相应的除法
C. 以乘数、除数是三位数为主，一般不超过三位数乘三位数和相应的除法
D. 以乘数、除数是三位数为主，一般不超过三位数乘两位数和相应的除法
12. 思维活动的基本单位是
- A. 概念 B. 判断
C. 推理 D. 表象
13. 根据数学学科的性质和任务提出的原则是
- A. 理论与实际相结合的原则
B. 具体与抽象相结合的原则
C. 严谨性与可接受性相结合的原则
D. 理解与巩固相结合的原则

14. 美国心理学家加涅提出的学习过程的阶梯模式的最后一个阶段是
A. 领会 B. 保持
C. 反馈 D. 概括
15. “ $25 \times 4 \div 25 \times 4 = 1$ ”，分析小学生这种计算错误的原因在于
A. 运算法则不明
B. 短时记忆弱
C. 凑整心理
D. 文字理解能力差
16. 比较适用于低年级的课堂教学类型是
A. 单一课 B. 综合课
C. 练习课 D. 测验课
17. 概念的种与属是相对的，下列说法正确的是
A. 四边形是平行四边形的种概念
B. 长方形是平行四边形的种概念
C. 平行四边形是长方形的属概念
D. 四边形是平行四边形的属概念
18. “苹果 9 个，梨比苹果多 6 个，梨有几个？”，这种应用题的叙述方式是
A. 顺向 B. 逆向
C. 正叙 D. 倒叙
19. 正式规定在中学要开设几何、代数和三角，小学只设算术的是
A. 《钦定学堂章程》
B. 《奏定学堂章程》
C. 《壬子癸丑学制》
D. 《壬戌学制》
20. 小学高年级学生学了扇形，又加深了对原来已有的圆的概念的理解，这是
A. 正迁移 B. 负迁移
C. 逆向迁移 D. 顺向迁移
- 二、多项选择题：本大题共 15 小题，每小题 1 分，共 15 分。在每小题列出的备选项中至少有两项是符合题目要求的，请将其选出，错选、多选或少选均无分。
21. 小学数学问题解决的基本过程包括
A. 弄清问题 B. 寻求解法
C. 进行解题 D. 回顾评价
E. 巩固技巧

22. 在选择小学数学教学方法时需考虑的方面有
- A. 根据不同的教学任务选择教学方法
 - B. 根据不同的教学内容选择教学方法
 - C. 根据不同的教学对象选择教学方法
 - D. 根据教师的喜好选择教学方法
 - E. 根据教师使用各种教学方法的能力选择教学方法
23. 讲解法的基本要求有
- A. 教师具备较强的语言能力
 - B. 注意发挥学生的主体作用
 - C. 讲解时要选准新知识的生长点
 - D. 要正确运用分析、综合、归纳和演绎的思维方法
 - E. 要使学生学会听讲的方法
24. 美国教育心理学家奥苏伯尔认为根据学习内容可以把学习分为
- A. 发现学习
 - B. 接受学习
 - C. 有意义学习
 - D. 机械学习
 - E. 间接学习
25. 小学数学学习的基本过程主要包括
- A. 动机的激发
 - B. 知识的感知
 - C. 知识的理解
 - D. 知识的巩固
 - E. 知识的应用
26. 小学数学教学中常用的电化教学手段有
- A. 幻灯
 - B. 投影
 - C. 录音
 - D. 录像
 - E. 电视
27. 小学数学课程目标制定的依据主要有
- A. 小学教育的培养目标
 - B. 数学学科的特点
 - C. 小学生的认知发展水平
 - D. 小学生的身体特征
 - E. 小学生的心理特征
28. 小学数学课堂教学评价的指标有
- A. 教学目标
 - B. 教学内容
 - C. 教师素质
 - D. 教学过程与教学方法
 - E. 教学效果和教学特色

29. 应用题教学中引导学生寻找“中间问题”的方法有
- A. 提出假设
 - B. 连续两问改一问
 - C. 改变问题
 - D. 删除问题
 - E. 改变条件
30. 造成学生计算错误的心理方面的原因包括
- A. 感知比较粗略
 - B. 情感比较脆弱
 - C. 注意不够稳定
 - D. 思维定势干扰
 - E. 短时记忆较弱
31. 要培养小学生认真做作业的习惯，教师要
- A. 监督学生写作业
 - B. 检查学生作业
 - C. 让学生明确作业的规范与要求
 - D. 教育学生独立、专心、按时完成作业
 - E. 培养学生能对自己的作业进行自我检查、自我评价
32. 小学生数学思维品质主要包括
- A. 思维的深刻性
 - B. 思维的灵活性
 - C. 思维的敏捷性
 - D. 思维的批判性
 - E. 思维的独创性
33. 数学想像按深度可分为
- A. 再造性想像
 - B. 图形想像
 - C. 创造性想像
 - D. 图式想像
 - E. 幻想
34. 数学课上专心听讲是学生主动参与认知活动的重要前提，专心听讲应包含
- A. 看
 - B. 听
 - C. 想
 - D. 说
 - E. 做
35. 小学数学基础知识的范围主要涵盖
- A. 算术知识
 - B. 代数初步知识
 - C. 几何初步知识
 - D. 计量初步知识
 - E. 统计初步知识

非选择题部分

注意事项：

用黑色字迹的签字笔或钢笔将答案写在答题纸上，不能答在试题卷上。

三、名词解释题：本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分。

- 36. 预示性考评
- 37. 课堂教学结构
- 38. 数学思维
- 39. 空间观念

四、简答题：本大题共 4 小题，每小题 5 分，共 20 分。

- 40. 简述小学几何初步知识教学的意义。
 - 41. 简述影响小学生学习迁移的主要因素。
 - 42. 简述教师应如何教会学生练习的方法。
 - 43. 简述小学数学课外活动的功能。
- 五、论述题：本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分。**
- 44. 举例说明如何利用数学学科的“美”陶冶学生的学习情感。
 - 45. 请结合实践经验，论述小学生数学学习的主要策略。
- 六、案例分析题：本大题共 1 小题，共 13 分。**
- 46. 请结合案例分析如何帮助学生正确理解数学概念。